Региональный конкурс систем оценки качества образования
(номинация «Лучшая муниципальная система оценки качества образования»)

Муниципальная система оценки качества образования Карабашского городского округа

Наталия Владимировна Полякова,
начальник МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»

Муниципальная система оценки качества образования

Качество образования

Составная часть РСОКО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (в редакции от 11.05.2016 г. № 340-ЗО)
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «Об утверждении Региональной модели оценки качества общего образования Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 года №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»

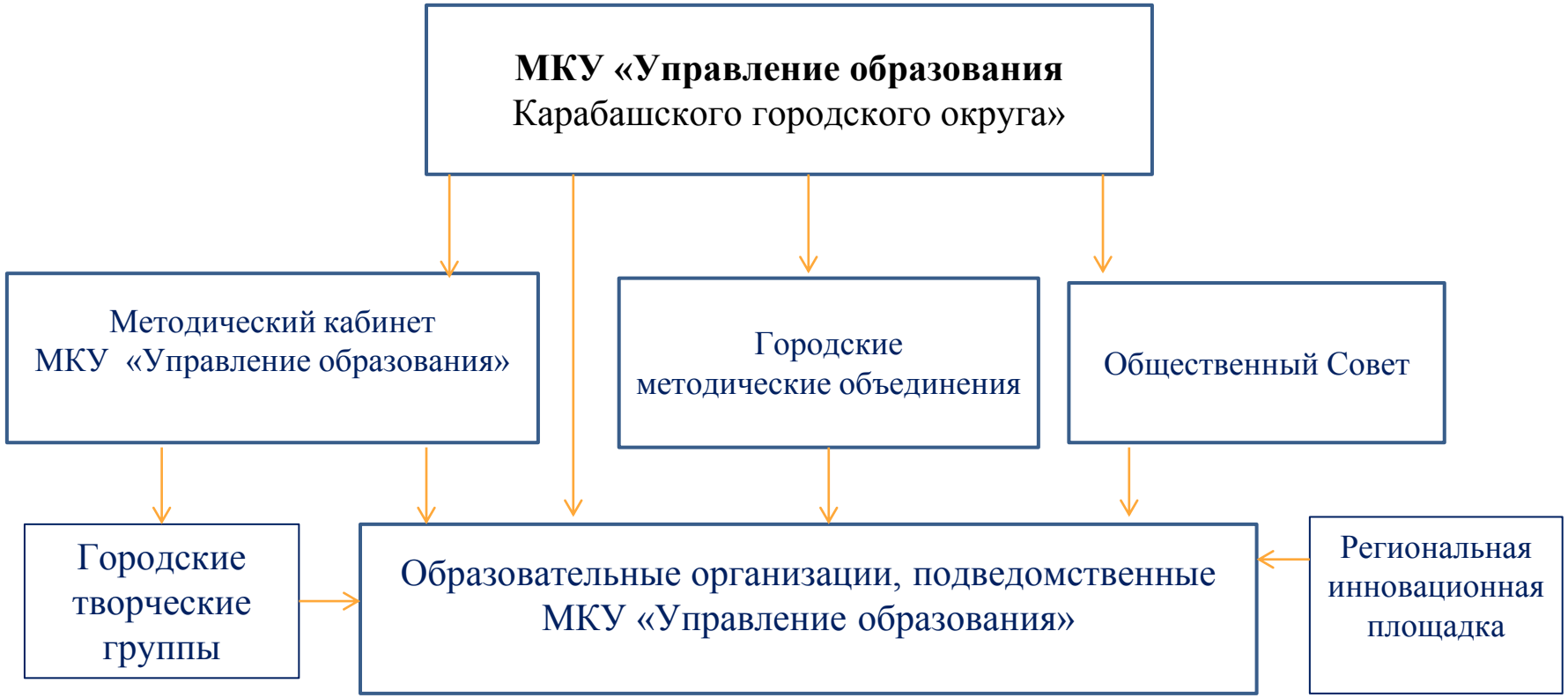
Инструмент индикативного управления муниципальной системой образования

- Положение «О муниципальной системе оценки качества образования», утверждено Приказом УО №115 от 27.06.2017 г.
- Дорожная карта по управлению качеством образования
- Положение об Общественном Совете утверждено Приказом УО №127 от 25.06.2017 г.
- Мониторинг образовательных организаций (ежегодный)
- План работы МКУ «Управление образования КГО»(утверждается на календарный год)
- Критерии эффективности деятельности ОО, критерии оценки деятельности руководителей -утверждено Приказом УО №146 -03 от 01.09.2017 г.
- Положения конкурсов муниципального уровня

Управление функционированием МСОКО:

- создание и совершенствование муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций по определению критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных);
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы МСОКО;
- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведения их экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретация в контексте внутрирегионального анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

Организационная структура управления реализацией МСОКО



Качество образования

Структура МСОКО

- Целевой компонент
- Содержательный компонент
- Процессуальный компонент
- Результативный компонент

Качество образования

Цель МСОКО Карабашского городского округа

получение объективной информации о качестве образования в Карабашском городском округе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования

Задачи

- создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования
- создание единой муниципальной системы состояния качества образования и обеспечение условий ее устойчивого функционирования
- использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне
- получение объективной оценки состояния и эффективности деятельности образовательных организаций
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений

МСОКО

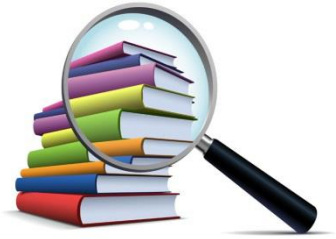
Содержательный компонент

Процессуальный компонент

Объекты МСОКО:

Механизмы МСОКО

Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы



оценка качества образовательных программ

Условия реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ

оценка качества условий реализации образовательных программ

Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ

оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ

Процессуальный компонент МСОКО

Процедуры МСОКО

Периодические процедуры МСОКО

инвариантные

Лицензирование

Государственная аккредитация

Государственный контроль

(надзор)

Аттестация педагогов

Исследования качества достижений обучающихся

(ГИА, ВПР, РИКО…)

Независимая оценка качества

вариативные

Конкурсы

Мониторинги

Городские диагностические работы

Фестивали

Статистические исследования

Социологические исследования

Смотры

Проекты

Диагностика

Экспертиза

Анкетирование

Постоянные процедуры МСОКО

инвариантные

Мониторинг системы образования

Функционирование федеральных

и региональных информационных систем

Вариативные процедуры

Образовательные программы

- «Новой школе – новые стандарты»
- «Лучшая программа внеурочной деятельности
- «Лучшая программа дополнительного образования»

Условия реализуемых образовательных программ

- «Комфортная предметно- развивающая среда ДОУ»
- «Лучший участок ДО»
- «Внутрифирменное повышение квалификации ОО»
- «Педагогический дебют»
- «Учитель года»
- «Самый классный классный»
- «Сердце отдаю детям»
- «Мастер-класс»

Результаты освоения образовательных программ

- «Ученик года»
- Муниципальные олимпиады
- Аттестация руководителей
- «Триумф» (одаренные дети)
- «Признание» (лучшие педагоги)
- Смотр художественной самодеятельности «Таланты и поклонники»
- Смотр – выставка технического творчества детей
- Конкурс социальных проектов «Измени город к лучшему»

Соответствие требованиям ФГОС

Критерии оценки

Анкетирование родителей (на сайте МКУ «Управление образования КГО»)

Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»

Уважаемый участник анкетирования!

Данное исследование проводится для использования результатов ***при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг****. Просим Вас принять участие в данном исследовании, ответив на вопросы, содержащиеся в анкете.*

В каком классе учится Ваш ребенок: *

в начальной школе (1-4 класс);

в средней школе (5-9 класс);

в старшей школе (10-11 класс);

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации? *
2. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет? *
3. Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности образовательной организации. *
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы? *
5. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность классных кабинетов (оборудование рабочего места ребенка, наличие учебников, наглядных пособий, компьютеров, интерактивных досок, аудио- и видеооборудования)? *
6. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления услуг дополнительного образования в общеобразовательной организации (кружков, секций, студий, курсов внеурочной деятельности)? *
7. Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья обучающихся, созданные в образовательной организации? *
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность работников образовательной организации? *
9. Порекомендовали бы Вы образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, своим знакомым? *
10. Что Вы могли бы порекомендовать для повышения качества услуг, предоставляемых образовательной организацией:
11. Что Вас не устраивает в работе образовательной организации:

Результативный компонент МСОКО

обеспечение применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МОС

получение и распространение на основе муниципальных механизмов ОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования; том числе о причинах, влияющих на его уровень

Управленческие решения

- ✓ Улучшение материально-технического обеспечения образовательных учреждений
- ✓ Обеспечение оптимального формирование классов и группы, сохранность контингента
- ✓ Изменения в организационном, научно-методическом, информационном сопровождении МСОКО
- ✓ Планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников
- ✓ Инициирование распространения лучшего педагогического опыта, проведения конкурсов, проектов
- ✓ Корректировка муниципальной программы «Развитие образования КГО»
- ✓ Оценивание соответствия образовательной деятельности подотчетных ОО критериям
- ✓ Оценивание качества выполнения ОО муниципального задания
- ✓ Оценивание оптимальности применения в рамках МСОКО конкурсных вариативных оценочных процедур
- ✓ Формирование профессионально-общественно экспертного сообщества по вопросам оценки качества

Муниципальный смотр-конкурс

«Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

Цель конкурса:

создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

Задачи конкурса:

- ✓ - создание в ДОУ условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде;
- ✓ стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;
- ✓ - обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

Управленческие решения

- ✓ Планировать повышение квалификации педагогических и руководящих работников
- ✓ Инициировать распространение лучшего педагогического опыта
- ✓ Вносить изменения в организационное, научно методическое, информационное сопровождение вариативной процедуры
- ✓ Улучшать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений соответственно с темой развития ДОО
- ✓ Организовать обучение воспитанников в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями

Результат

Образовательный технопарк

городская опорная площадка МКДОУ №10

Логопедические и комбинированные группы

Улучшение материально-технической базы за счет соц. партнерства с представителями коммерческого сектора

Информирование о результатах МСОКО

Размещение на официальном сайте УО

Размещение в СМИ

Доведение информации до родительской общественности

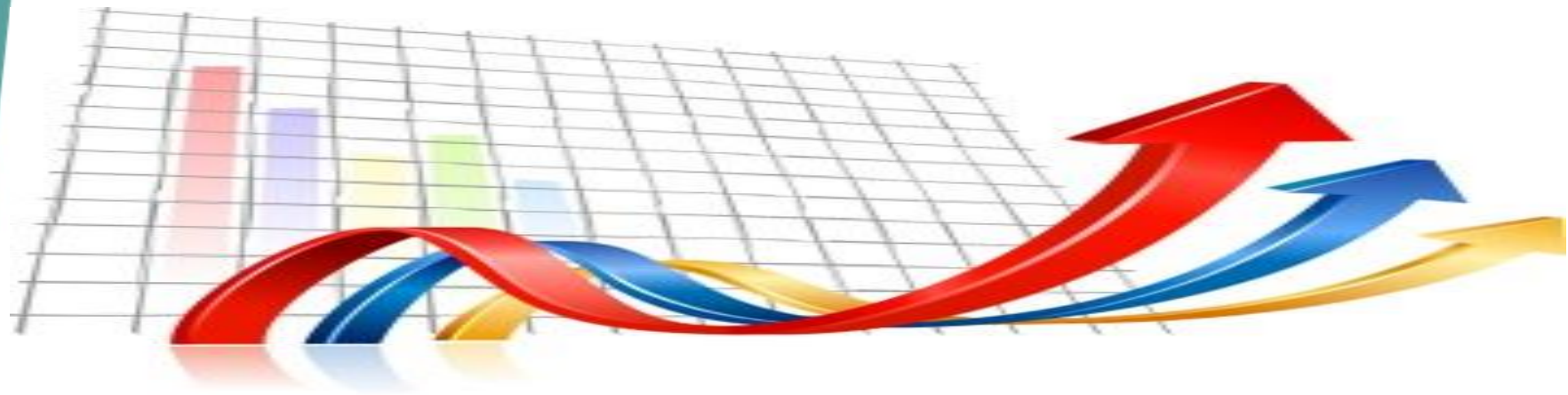
Создание методических продуктов

Выступление на отчетных мероприятиях

Выступление перед общественностью

Перспективы развития МСОКО в Карабашском городском округе

- ✓ Совершенствование системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования
- ✓ Корректировка инструментария оценки муниципальной системы оценки качества образования
- ✓ Развитие сотрудничества с другими муниципальными районами и городскими округами в рамках программы образовательных агломераций.



Региональный конкурс систем оценки качества образования
(номинация «Лучшая муниципальная система оценки качества образования»)

Муниципальная система оценки качества образования Карабашского городского округа

Наталия Владимировна Полякова,
начальник МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»